

Документально-теоретическое обоснование и актуальность программы

Программа руководствуется положениями Конвенции о правах ребёнка; целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия ООН; Всемирной декларацией об образовании для всех; документами ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕСЕФ.

Программа предложена в соответствии с реализацией Приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование», исходит из тезисов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», действует в рамках федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опирается на основные направления Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008-2017 гг.

Актуальность программы обусловлена динамичным развитием и процессами модернизации системы образования, необходимостью воспитания подрастающего поколения на таких важнейших в условиях глобализации патриотизм справедливость уважение к культурному разнообразию и окружающей среде. Программа направлена на реализацию главной задачи современной школы «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Программа является продолжением и развитием последовательно разработанных и реализованных коллективом гимназии и партнерами программ гражданско-патриотического воспитания «Дорогая моя столица» (завершена в 2001 году), «Дорогами славы отцов» (2001-2005 годы), «Академия детской дипломатии на пути к культуре мира» (2005-2010 годы).

Цели и задачи движения «Академия детской дипломатии»

Движение ставит перед собой следующие образовательные и воспитательные цели:

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира в безопасности народов;
- развитие у учащихся чувства осознанной ответственности за будущее страны и мира, активной жизненной позиции;
- развитие молодёжного парламентаризма, подготовка учащихся к активному, участию в общественной жизни своей страны и на международной арене;
- позитивная социализация, успешное вхождение в общество, формирование установок гражданской культуры;

- воспитание у молодёжи убеждённости в необходимости использования средств дипломатии как единственно возможного пути решения конфликтов в современном мире;
- воспитание стремления стать субъектом, а не объектом общественной жизни, равноправными партнёрами взрослых;
- воспитание нетерпимости к действиям террористических, экстремистских, фашистских группировок, имеющих целью насилие и дискриминацию;
- воспитание патриотизма и гордости за свою родину;
- забота о сохранении и развитии русского языка как языка, объединяющего многонациональную и многоконфессиональную Россию;
- воспитание политической культуры.

Задачами движения «Академия детской дипломатии» являются:

- знакомство с политической системой, структурой и институтами власти разных государств, их сравнительно-правовой анализ;
- изучение истории дипломатии и объединяющих народы событий и периодов истории, которые могут рассматриваться как фундамент последующих совместных исторических процессов;
- участие школьников в социальном проектировании, исследовании подходов к решению социальных проблем общества;
- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов участников проекта;
- создание условий для творческого и научного развития учащихся и преподавателей образовательных учреждений- участников проекта;
- знакомство учащихся с культурным богатством и наследием мирового сообщества, реализация идеи «диалога культур», изучение духовных ценностей разных национальных общностей;
- консолидация детских миротворческих сил путём проведения форумов;
- распространение миротворческих идей через публикации в печатных изданиях, интернете, взаимодействие со СМИ.

Основные направления развития движения «Академия детской дипломатии»

Важнейшей областью деятельности движения «Академия детской дипломатии» является гражданско-патриотическое воспитание школьников, сохранение памяти о героических и трагических страницах общей истории народов мира, общих судьбах народов Европы в различные исторические эпохи.

В области гражданско-патриотического воспитания предполагается:

- развитие молодёжного парламентаризма, взаимодействие с Советом Федерации;
- изучение роли русского языка как языка международного общения и рабочего языка ООН;

- проведение уроков «Я - гражданин России» о правах человека, о правах ребёнка;
- участие гимназистов в проведении акций «У подножия обелисков», возложение цветов к памятникам Народным Ополченцам и Маршалу Г. К. Жукову, проведение аналогичных мероприятий участниками программы в других городах;
- поездки в города-герои, участие в форумах, организуемых участниками Академии детской дипломатии;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация концертов художественной самодеятельности;
- дальнейшее укрепление связей с музеями, Советами ветеранов, международными организациями разных стран, обмен материалами экспозиций.

*Другой областью деятельности движения «Академия детской дипломатии» является объединение усилий молодёжи в подходах к решению глобальных проблем человечества. Важнейшей формой работы является **социальное проектирование**, предполагающее реализацию совместных проектов по различным направлениям.*

Одним из приоритетных направлений работы является международное. В рамках этого направления предполагается:

- проведение поисково-исследовательской деятельности и подготовка учащимися проектных работ по изучению международных организаций, в том числе детских и молодёжных;
- знакомство с политической системой, структурой и институтами государственной власти в разных странах, изучение документов, отражающих проблемы детей и молодёжи и регулирующих их деятельность;
- участие и ознакомление с деятельностью московских и региональных представительств международных организаций;
- установление и развитие прямых связей между образовательными учреждениями;
- Взаимное изучение истории, литературы, языка и культуры, обмен и внедрение лучших учебных программ, инновационных методик и идей школы-партнёра;
- Обмен обучающимися с целью взаимного участия в проектах, занятиях, школьной жизни, включая проведение совместных олимпиад, научно-практических конференций, образовательных и культурных программ, спортивных соревнований, экскурсий и т. д.;
- Обмен преподавателями, учебно-методическими материалами с целью улучшения методики преподавания в школах-партнёрах;
- Взаимодействие родителей учащихся школ-партнёров, развитие семейной дипломатии;
- Направление наиболее отличившихся учащихся на обучение в школу-партнёр;

- Расширение обмена делегациями школьников, развитие международных контактов школьной молодёжи стран изучаемых языков;
- Организация совместного отдыха учащихся школ-партнёров в международных оздоровительных лагерях;
- Организация детских международных форумов, в том числе на базе оздоровительных лагерей «Артек», «Орлёнок»;
- Проведение международных конференций, в том числе интернет-конференций, по современным политическим и социальным проблемам, проблемам международного сотрудничества, образования, глобальным проблемам человечества, решать которые предстоит молодому поколению;
- Изучение достижений науки, инновационных открытий в разных странах, служащих мирному будущему, проведение круглых столов;
- Дальнейшее знакомство с национальными особенностями и традициями стран изучаемых языков, организация фестивалей «Песни народов мира», олимпиад «Диалог культур», «Столицы мира», уроков «Праздники в разных странах».

Важнейшее место в программе занимает миротворческое направление. Формирование культуры мира у молодого поколения рассматривается как шаг в будущее, единственный способ построения этого будущего для всего человечества. Молодёжь должна участвовать в обеспечении международной стабильности в мире через эффективную дипломатию. Развитие детской дипломатии - ещё один шаг на пути её популяризации.

С этой целью предполагается:

- организация митингов, манифестаций против террора и насилия, в защиту прав детей;
- проведение Уроков Мира, способствующих формированию у учащихся патриотического сознания, гражданственности, позиции отказа от насилия как способа решения возникающих проблем;
- участие в миротворческих акциях, слётах, проводимых движением юных миротворцев и сетью школ мира ООН;
- дальнейший поиск и налаживание контактов с миротворческими организациями других школ, городов, стран.

Важнейшими направлениями программы являются историко-краеведческое и национально-региональное. В этой области предполагается:

- проведение конференций и круглых столов по истории русской дипломатии, в том числе мероприятий, приуроченных ко дню рождения А. С. Грибоедова;
- изучение истории родного города, проведение экскурсий для гостей гимназии, в том числе на иностранных языках;
- проведение фотоконкурса «Мой дом - Москва», аналогичных конкурсов в регионах;
- изучение государственной символики России и русских городов;

- изучение истории района, создание музейной экспозиции «Их именами названы улицы».

Социально-благотворительное направление программы предусматривает:

- помощь регионам, проведение акций милосердия по сбору книг, одежды для детских домов;
- организацию концертов для ветеранов гимназии, проведение встреч с бывшими педагогами;
- встречи и круглые столы с участием родителей, бабушек и дедушек учащихся;
- организацию фотовыставки «Моя семья».

Развитие экологического направления имеет целью приобщение учащихся к решению мировых экологических проблем и предполагает:

- обмен информацией об экологическом положении в городах-участниках программы, возможностях участия молодёжи в защите окружающей среды;
- включение школ-партнёров в реализацию совместного проекта «Креативный город- город образования»;
- написание проектно-исследовательских работ по проблемам экологии;
- реализация совместных акций, направленных на воспитание культуры быта населения;

Спортивное направление предусматривает организацию международных спортивных соревнований с учащимися школ-партнёр во время культурно-образовательных обменов;

Освещение деятельности Академии детской дипломатии составляет информационное направление. Оно включает:

- создание сайта Движения «Академия детской дипломатии»;
- постоянную работу пресс-центра гимназии по освещению проектов, мероприятий и акций Движения, поддержанию связей с районной прессой, СМИ и всеми участниками программы;
- выпуск сборника методических материалов по реализации программы.