

ГБОУ «Гимназия №1522»

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ «Гимназия № 1522» на 2017- 2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060);
- Приказа МОиН РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах МОиН РФ №241 от 20 августа 2008 г., № 889 от 30 августа 2010 г., №1994 от 3 июня 2011 г., №74 от 1 февраля 2012 г.);
- Приказа Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 года №958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана (с изменениями и дополнениями в приказах ДОГМ №1341 от 9 сентября 2010 года, №327 от 4 мая 2011 года);
- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Учебный план ГБОУ «Гимназия №1522» обеспечивает преемственность с учебным планом 2016-2017 учебного года и представлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Учебный план гимназии предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- Продолжительность урока для 5-11 классов – 45 минут;
- Обучение в соответствии с п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится в первую смену;
- Продолжительность учебной недели: 5 дней.

1.4. Учебный план гимназии определяет:

- В соответствии с ФГОС соответствующей ступени и другими нормативными документами перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- Распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- Объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- Максимальный объем домашних заданий определяется в соответствии с п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах): в 5 классах – не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классах – не более 3 часов, в 10-11 классах – не более 3,5 часов.

1.5. Вариативная часть учебного плана направлена на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, в том числе профильные, в соответствии с ФГОС;
- организацию индивидуальных, групповых занятий и мероприятий по выбору обучающихся в рамках внеурочной деятельности (элективные курсы);
- деление на подгруппы по отдельным предметам.

2. Особенности учебного плана гимназии

Учебный план разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план включает в себя следующие компоненты:

- базовый компонент (инвариантная составляющая), представленный образовательными областями: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история и обществознание, естествознание, искусство, технология, физическая культура;
- компонент образовательного учреждения (вариативная составляющая), помогающий реализовать задачи столичного гимназического образования, обеспечивающий индивидуальный характер обучения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Предметное содержание учебного плана гимназии основано на следующих принципах:

- универсальности, фундаментальности и академичности образовательного процесса;
- преемственности и целостности обучения учащихся по ступеням обучения;
- дифференцированности и личностно-ориентированном подходе;
- сохранение гуманитаризации образования, нацеленной на общекультурное развитие личности.

Особенностью образования в гимназии является формирование **языковой компетенции** учащихся. Развитие лингвистического модуля включает изучение на высоком уровне русского языка, словесности и иностранных языков. В гимназии изучается английский язык углубленно, а с 8 класса предлагается по выбору изучение второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский) на базовом уровне.

Гимназия является участником проекта **«Школа новых технологий»**. Обеспечение ИКТ составляющей данной программы в учебном плане поддерживается использованием информационно-коммуникационных технологий при преподавании всех предметов учебного плана. Все учебные кабинеты, библиотека, музеи гимназии оснащены интерактивным оборудованием с выходом в Интернет. Ресурсное обеспечение гимназии позволяет реализовать в предметной области «Математика и информатика» содержание обучения с помощью предмета **информатика и ИКТ в 7-11 классах**, а в предметной области «Технология» - содержание обучения с помощью предмета **технология в 5-7 классах**. Учебные программы в области технологии направлены на формирование универсальных учебных действий, формируют у учащихся технологическое мировоззрение в соответствии с задачами образовательной программы гимназии и требованиями федерального образовательного стандарта.

Для **повышения эффективности математического образования** и усиления его практико-ориентированной составляющей в гимназии увеличено количество часов на предметную область «Математика» на 2-3 ступенях за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Региональная специфика базового компонента реализуется за счет **интеграции** родственных дисциплин (**Физическая культура с ОБЖ, Изобразительное искусство с МХК**) на 2 ступени обучения.

Основой формирования научного мировоззрения, метапредметных компетенций и универсальных способов действий учащихся гимназии является **проектная и исследовательская деятельность** на всех ступенях образования. В учебном плане гимназии на реализацию данного направления предусмотрены часы внеурочной деятельности. **Защита проектных и исследовательских работ в 5-9 классах** является формой промежуточной аттестации по программе исследовательской деятельности.

Учебный план гимназии ориентирован на профессиональное самоопределение, на выявление и развитие интересов и склонностей обучающихся, на предпрофильную подготовку через различные объединения дополнительного образования, элективные и спецкурсы в основной школе, на дифференциацию и профильность обучения в старшей школе.

В 8-9 классах предусмотрена **предпрофильная подготовка в форме образовательных модулей**.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся в гимназии на 3 ступени введено обучение **по индивидуальным учебным планам** в рамках ФГОС СОО с выбором не менее 3(4) профильных предметов.

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на 2-3 ступенях обучения, наряду с предметным наполнением и увеличением количества часов в урочной части учебного плана, предлагаются курсы по выбору при организации внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

Таким образом, реализация учебного плана на 2017-2018 учебный год позволит обеспечить:

- профессиональное самоопределение выпускников гимназии к окончанию основной средней общеобразовательной школы;
- профильность образования на старшей ступени по следующим модулям: социально-гуманитарный, физико-математический, социально-экономический, химико-биологический;
- органическое единство основного и дополнительного образования;
- создание развивающей образовательной среды;

3. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования представлен следующими предметными областями: Филология, Математики и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ» вносит наибольший вклад в формирование коммуникативной культуры развивающегося человека и представлена предметами: **русский язык, литература, иностранный язык.**

Изучение **РУССКОГО ЯЗЫКА** в гимназии осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования.

На русский язык в 5 классах выделяется 5 часов, в 6 классах - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа.

Гимназический уровень лингвистического образования дополняется программой

«Введение в языкознание» (автор О.Е.Дроздова), расширяется за счет организации проектно-исследовательской деятельности и выполнением мини-проектов в 5 – 8 классах, проектных работ в 9 классах.

Преподавание **ЛИТЕРАТУРЫ** ведется по программам, имеющим гриф Министерства образования РФ.

На изучение литературы в 5, 6, 9 классах выделяется 3 часа в неделю, в 7-8 классах - по 2 часа в неделю.

Выделенное количество часов позволяет реализовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход, создается возможность использования технологий индивидуальной и групповой деятельности.

Изучение **ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** в гимназии направлено на осознание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Изучение **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** проводится на углублённом уровне в 5-9 классах по 5 часов в неделю.

Изучение **ВТОРОГО иностранного языка (немецкий, французский, испанский)** проводится с 8 по 11 класс на базовом уровне, на что отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» направлена на формирование у подрастающего поколения познавательной (когнитивной) культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. Преподавание математики на второй ступени обучения в гимназии строится на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов: *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.* Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. *Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей* являются обязательным компонентом школьного математического образования, усиливающим его прикладное практическое значение

В 5-6 классах на изучение **МАТЕМАТИКИ** предусмотрено 5 часов в неделю.

В 7-9 классах **АЛГЕБРА** изучается в объеме 4 часа в неделю. Содержание учебного предмета «Алгебра» включает содержательный раздел «Теории вероятностей, статистики и информатики», который является обязательным компонентом школьного математического образования, усиливающим его прикладное практическое значение.

ГЕОМЕТРИЯ в 7-9 классах изучается по государственной программе (2 часа в неделю).

ИНФОРМАТИКА изучается по государственной программе в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» оказывает самое большое влияние на формирование этической сферы школьников: мировосприятия, ценностных установок, нравственных принципов.

Эта образовательная область представлена социальными науками и включает: **Историю России, Всеобщую историю, Обществознание, Экономическую географию.**

Изучение **ИСТОРИИ** осуществляется по государственным программам, допущенным Министерством Образования и Науки РФ из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классах.

Изучение **ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** предусмотрено в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Формирование современного экономического мышления у школьников начинается с курса **ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**, который изучается в 9 классе, исходя 2 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» вносит наибольший по сравнению с другими предметными областями вклад в формирование мировоззрения человека.

В образовательную область «Естественные предметы» входят предметы: биология, география, физика, химия.

Изучение **БИОЛОГИИ** осуществляется по государственной программе. Для достижения высокого уровня обученности и выполнения стандартов основного общего образования на изучение биологии отводится в 5 - 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Обучение биологии в 5-9 классах осуществляется по линейному курсу.

Предмет **ГЕОГРАФИИ** изучается в 5 - 8 классах на базовом уровне по государственным программам: 5 – 6 классы по 1 часу в неделю; 7 – 8 классы по 2 часа в неделю.

Изучение **ФИЗИКИ** осуществляется по государственной программе из расчета 2 часа в неделю в 7-9 классах.

ХИМИЯ изучается по государственной программе на базовом уровне. В основной школе (8-9 класс) на этот предмет отводится по 2 часа в неделю.

Экологические знания, учащиеся гимназии, получают интегративно при изучении предметов естественного цикла (биологии, географии, химии, физики), а также в результате дополнительного образования. Это позволяет сформировать у них модели поведения в современном мире и выполнять проектные работы.

Предметная область «ИСКУССТВО» направлена на формирование эстетических, нравственных ценностей, художественного вкуса и обеспечивает целостное восприятие мира.

Образовательная область «ИСКУССТВО» включает предметы: музыка, изобразительное искусство с МХК.

Предмет «**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**» изучается интегративно в рамках модуля «**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**» в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю.

Практическая направленность предмета достигается за счет участия всех учащихся в конкурсах различного уровня. Полученные на уроках знания закрепляются и расширяются в системе дополнительного образования на кружке « Волшебная палитра».

Кроме того, на протяжении многих лет предмет «МХК» в гимназии интегрируется с предметом «История» при изучении разделов культуры.

На третьей ступени обучения предметные знания по МХК поддерживаются и закрепляются при изучении иностранных языков, русской и зарубежной литературы, истории.

Предмет «**Музыка**» изучается в 5 - 6 классах из расчета 1 час в неделю. Недостающие часы компенсируются системой дополнительного образования.

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» является необходимым компонентом общего образования школьников. Основным предназначением учебного предмета является формирование представлений о современном производстве и распространенных в нем технологиях.

Образовательная область «Технология» включает предметы: трудовое обучение, информационные технологии и информатика, которые являются составляющими модуля профессионального самоопределения.

Программа по **ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ** скорректирована и полностью реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю. Это обслуживающий труд для девочек и трудовая

подготовка с получением элементарных навыков материальной производственной деятельности у мальчиков.

В 8-ых классах часы области «Технология» передаются на освоение второго иностранного языка на базе английского, что также можно отнести к технологии изучения иностранных языков.

Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является неотъемлемой частью всего образовательного процесса и представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** осуществляется в 5-9 классах по 2 часа в неделю интегративно с ОБЖ.

Сокращение на один час физкультуры в 5-9 классах вызвано отсутствием в гимназии дополнительного спортивного зала.

Недостающие часы компенсируются активным включением учащихся в систему дополнительного образования и спортивными мероприятиями на протяжении всего учебного года.

Вариативная часть гимназического образования направлена:

- на введение новых предметов (второй иностранный язык);
- на усиление базовых предметов (русский язык, математика, история и др.);
- на углубленное изучение английского языка;
- на усиление профильных предметов в старшей школе (математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, экономика и др.);
- на деление на подгруппы по профильным предметам;
- на освоение информационных технологий;
- для всестороннего развития учащихся (предпрофильные элективные и спецкурсы, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная работа с учащимися, музейная деятельность, проведение спортивных и народных игр).

4. Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования представлен следующими предметными областями: Филология, Математики и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ» вносит наибольший вклад в формирование коммуникативной культуры развивающегося человека и представлена предметами: **русский язык, литература, иностранный язык.**

В 10-11 классах изучение **РУССКОГО ЯЗЫКА** осуществляется по государственной программе с учетом профильности групп (классов): социально-гуманитарный профиль (10А1) – 2 часа, социально-экономический профиль (10А2), в группах физико-математического профиля (10Б1) и химико-биологического профиля (10Б2) – 1 час в неделю. В целях наиболее успешной подготовки к ЕГЭ независимо от профиля в 11 классах на русский язык отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание **ЛИТЕРАТУРЫ** в 10 и 11 классах ведется в зависимости от профильности: в социально-гуманитарном профиле 10А1 класса – 5 часов в неделю, в 11А1 классе этого же профиля – 4 часа в неделю. В других профилях - по 3 часа в неделю.

Выделенное количество часов позволяет реализовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход, создается возможность использования технологий индивидуальной и групповой деятельности.

В основе преподавания **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** лежит идея превращения языкового образования в механизм развития личности гимназиста и создания условий для его профессионального самоопределения на лингвистической основе и профильности обучения.

На изучение **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** отводится в 10-11 классах по 4 часа в неделю.

Изучение **ВТОРОГО иностранного языка (немецкий, французский, испанский)** продолжается в 10-11 классах на базовом уровне, на что отводится 2 часа в неделю.

Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» представлена предметами: **алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.**

В 10-11 классах обучение **АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА** осуществляется исходя из профильности классов (групп).

10 классы: в социально-гуманитарном профиле 10А1 класса – 2 часа в неделю, в социально-экономическом профиле 10А2 класса – 4 часа в неделю;

в физико – математическом профиле 10Б1 класса - 4 часа в неделю, в химико-биологическом профиле 10Б2 класса - 3 часа в неделю.

11 классы: в социально-гуманитарной подгруппе 11А1 класса отводится по 3 часа в неделю (всего 5 и 6 часов за два года обучения соответственно). В социально – экономической подгруппе 11Б2 класса, в физико-математической подгруппе 11Б1 класса и химико-биологической подгруппе 11Б2 класса на изучение предмета выделено 4 часа в неделю.

Данное распределение часов отражает специфику профильного обучения и реализацию принципа личностно-ориентированного подхода и позволяет достичь большей результативности в обучении учащихся, а так же подготовить их к сдаче единого государственного экзамена.

ГЕОМЕТРИЯ в 10-11 классах изучается по государственной программе (2 часа в неделю).

ИНФОРМАТИКА изучается во всех профилях 10-11 классов по 1 часу в неделю, кроме физико-математического профиля. Усиление информатики на 1 час в неделю осуществляется в физико-математическом профиле: в подгруппе 10Б1 и 11Б1 классов – 2 часа в неделю.

Предметная область «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» представлена социальными науками и включает: **Историю России, Всеобщую историю, Обществознание, Экономическую географию, Экономику, Право.**

Изучение **ИСТОРИИ** осуществляется по государственным программам, допущенным Министерством Образования и Науки РФ по 2 часа в неделю в 10-11 классах базового уровня в социально-экономическом, физико-математическом и химико-биологическом профилях.

Изучение истории в социально-гуманитарных профилях 10А1 класса - 5 часов в неделю, в 11А1 класса – 4 часа в неделю осуществляется на профильном уровне, что связано с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается совершенствованию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, знакомство с элементами историографии. Это способствует определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всеобщей истории.

Изучение **ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** предусмотрено по 1 часу в неделю в 10-11 классах непрофильной направленности в физико-математических и химико-биологических группах.

В социально-экономическом профиле 10А2 и 11А2 классах обществознание изучается на профильном уровне по 3 часа в неделю. Социально-гуманитарный профиль 10А1 и 11А1 предусматривает изучение обществознания по 2 часа в неделю. Углубленное изучение связано с необходимостью систематизации знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Для формирования современного экономического мышления в 10-11 классах предусмотрено изучение **ЭКОНОМИКИ**: в социально-экономическом профиле 10А2 и 11А2 классов - по 2 часа в неделю и в социально-гуманитарном профиле 11а класса - 1 час.

В 11 классах социально-гуманитарного и социально-экономического профиля (11А1 и 11А2 групп) изучается предмет **ПРАВО** 1 час в неделю, что позволяет расширить и углубить обществоведческий модуль в образовании.

Курс **ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ** изучается в 10 классах всех профилей по 2 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» представлена предметами: биология, физика, химия.

Изучение **БИОЛОГИИ** осуществляется по государственной программе на базовом и профильном уровнях. В 10 классах биология ведётся по линейному курсу.

В старшей школе в 10 - 11 классах на изучение биологии профильного уровня отводится в химико-биологической группе 10Б2 и 11Б2 3 часа в неделю. В других непрофильных группах 10 классов изучение биологии осуществляется по 1 часу в неделю. В 11 классах непрофильных групп на курс биологии отводится 2 часа, т.к. в прошлом 2016-2017 учебном году изучение биологии в непрофильных подгруппах 10 классов не проводилось.

В этих группах 11 класса изучение биологии осуществляется по концентрическому курсу.

В 10 - 11-х классах преподавание **ФИЗИКИ** строится исходя из профильности классов. В физико-математических подгруппах 10Б1 и 11Б1 классов на этот предмет отводится 5 часов в неделю. В других непрофильных подгруппах 10 и 11 классов физика изучается 2 часа в неделю.

Профильный уровень обучения **ХИМИИ** осуществляется в химико-биологических подгруппах 10Б2 и 11Б2 классов по 4 часа в неделю в соответствии со стандартами среднего общего образования.

В 10 классах непрофильного обучения предусмотрено изучение химии на базовом уровне, исходя из 1 часа в неделю.

С 2012-2013 учебного года в гимназии осуществлялось перераспределение учебного времени на изучение химии и биологии. В прошлом учебном году в интересах учащихся 10-х классов непрофильного обучения (социально-гуманитарного и социально-экономического профиля) изучение химии завершилось курсом «Органическая химия» из расчета 2 часа в неделю (всего 2 часа за два года обучения). Поэтому в 2017-2018 учебном году курс химии в этих профилях не изучается. Эти часы переданы на изучение биологии в 11 классе.

В подгруппе физико-математического профиля 11Б1 класса 1 час в неделю выделен на курс общей химии.

Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода в обучении, индивидуализации, что позволяет успешнее решать задачу профессионального самоопределения учащихся.

Экологические знания, учащиеся гимназии, получают интегративно при изучении предметов естественного цикла (биологии, географии, химии, физики), а также в результате дополнительного образования. Это позволяет сформировать у них модели поведения в современном мире и выполнять проектные работы.

Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** осуществляется в 10-х классах по 3 часа в неделю, в 11-х по 2 часа.

В 11 классах 3-ий час физической культуры преподается интегрировано с предметом ОБЖ.

Предмет «**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**» как отдельный курс изучается в 10 классе по 1 часу в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю интегрировано с Физической культурой. Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы для юношей 10-х классов с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.