

Протокол
КОНФЕРЕНЦИИ

ГБОУ гимназии № 1522 от 26.09.2014 г.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 1522 В УСЛОВИЯХ
модернизации МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вопросы:

1. Отчет управляющего совета. Итоги работы в 2013-2014 учебном году. Докладчик: председатель Управляющего совета гимназии Хлупнов М.Р.
2. Система нормативно-правовых отношений в гимназии как основа формирования гражданственности. Докладчик: заместитель директора по воспитательной работе Чистова Т.М. Самоуправление как социальный проект. Выступление совета старшеклассников.
3. Отчет попечительского совета. Докладчик: председатель попечительского совета гимназии Беляева О.С.
4. Перспективы развития гимназии в 2014-2015 учебном году. Докладчик: директор гимназии Воробьева В.В.

Присутствовали: 103 человека, в том числе представители педагогического коллектива гимназии № 1522, представители родительской общественности гимназии № 1522, представители ученической общественности гимназии № 1522.

Председатель собрания: Хлупнов М.Р.

Секретарь собрания: Сипицына И.Ю.

По первому вопросу выступил председатель Управляющего совета гимназии № 1522 Хлупнов М.Р. Проанализировав качество учебного процесса в 2013-2014 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Задача по сохранению качества обучения успешно решена. Качество образования по году улучшилось на 3%, уменьшилось количество учащихся с одной «3», количество отличников – 53 человека.
2. По результатам ЕГЭ: все учащиеся набрали высокие баллы. Результаты экзаменов по русскому языку и математике – на высоком уровне.
3. Сохранились высокие результаты по итогам участия гимназистов в олимпиадах.
4. Гимназия вошла в рейтинг «500 лучших школ России». В рейтинге школ Москвы отодвинулась, так как изменились критерии определения рейтингов (при определении учитывались критерии детских садов и начальной школы).
5. В рейтинге О. Городец (общероссийский рейтинг, который основывается на сравнении по итогам ЕГЭ и олимпиад) гимназия заняла 60 место.

По второму вопросу выступила Чистова Т.М. – заместитель директора по воспитательной работе.

Чистова Т.М. отметила, что в гимназии большое внимание уделяется воспитанию качеств, которые пригодятся детям в жизни. В гимназии существуют правила и нормы – нормы Устава и локальных

актов, которые обязаны соблюдать преподаватели, учащиеся и родители. Макронормы диктует государство, средние нормы устанавливаются в учебном заведении, микронормы устанавливаются в каждом классе. Необходима поддержка семьи для того, чтобы учащиеся приняли нормы и правила школы (Устав, режим работы). Если учащиеся не примут сейчас эти нормы, могут возникнуть в дальнейшем трудности в социализации.

Выпускники гимназии – дети, которые соблюдают нормы, являются хорошими исполнителями. Но мы стремимся воспитать детей-лидеров, что подразумевает свободу и ответственность. В свете этого предлагается метод социального проектирования (в 6-х классах), чтобы научить детей делать выбор, ставить цели, подводить итоги.

В 2014 г. День учителя будет днем ученического самоуправления. М. Воробьев составил расписание, учителями будут учащиеся 10-х и 11-х классов, планируется проведение 3-х конкурсов. Дорожная карта проекта (план уже разработан) составляется 6-ми классами.

По третьему вопросу выступила Беляева О.С. – председатель попечительского совета гимназии. Она представила отчет попечительского совета гимназии за 2013-2014 учебный год.

Пожертвования в Фонд развития гимназии составили 240 тыс. руб. За 8 месяцев истрачены все. Расходы:

1. Оформление гимназии – 40%
2. Содержание помещений гимназии – 20%
3. Поощрение учеников за победу в конкурсах и родителей – 15%
4. Участие в городских информационных проектах и содержание орг. техники – 8%-9%
5. Приобретение художественной и учебной литературы в библиотеку – 15%
6. Содержание пришкольного участка – 2%

По четвертому вопросу выступила директор гимназии № 1522 Воробьева В.В.

Воробьева В.В. отметила работу Управляющего совета и родительских комитетов гимназии. Взаимосвязь работы педагогического коллектива и родительской общественности – залог результативности работы. Работа родительских комитетов – реализация программ и задач.

Воробьева В.В. подчеркнула, что педагогический коллектив сделает все возможное, чтобы сохранить бюджетные кружки. Вместе с развитием дополнительного образования на бюджетной основе мы выстроим систему платных дополнительных услуг. Предполагается реализовать через центр дополнительного образования. Все полученные средства идут на развитие образовательного процесса.

Далее Воробьева В.В. остановилась на необходимости самостоятельной работы учащихся – это использование новых культурно-образовательных технологий. Цель – научить учащихся мыслить.

Наши перспективы – развитие образовательного процесса. Это предполагает участие в инновационных проектах. Инновационное образовательное учреждение – это участие в 2-х проектах:

1. Школа информационных технологий
2. Эколого-географический проект (изучение эколого-географической ситуации в районе Хорошево-Мневники)

Гимназия вошла в число победителей на начальном этапе.

Вывод: для решения поставленных задач необходимо тесное сотрудничество учащихся и родителей.

Режим работы гимназии: переход на новую систему образования – система триместров с сохранением традиционных каникул, рекомендуемых Департаментом образования, выход на 5-дневную неделю в порядке эксперимента. К 24 октября будет проведен опрос родителей о возможности возвращения к 6-дневной системе, чтобы сохранить учебный план, качество подготовки и снижение перегрузки учащихся.

Был затронут вопрос о новом электронном журнале. Новая версия несовершенна, доработка требует времени.

Воробьева В.В. отметила в своем выступлении вопрос об использовании компьютерных технологий и возможностей компании Microsoft. Это дает возможность планировать родительские собрания через интернет. Также нужно и можно задействовать проект «Инновационная площадка». Создание проектной группы из старшеклассников для развития новых технологий.

Предложение: учащимся гимназии непосредственно принимать участие в апробации тестовых заданий, измерителей экзаменационных материалов в рамках ГИА.

Выборы Управляющего совета гимназии. Были предложены следующие кандидаты:

1. Труфанова М.А. – от педагогического состава
2. Малицкий С.В. – от родителей
3. Шпильчевский В – 10 кл., Сипицын И. – 5 «А»

Голосовали списком, принято единогласно.

Предложение: разработать новый проект Устава, отвечающий Федеральному закону № 273. Устав 2011 года требует правок в связи с введением нового закона об образовании, а также в связи с изменениями в жизни общества. Суть нового проекта – сокращается количество статей в Уставе, он будет представлять собой более компактный документ с основополагающим нормативом в соответствии с законом. Все остальные статьи будут представлены в виде локальных нормативных актов. Ответственный – Кравцов С.А.

Прослушав всех докладчиков и обсудив вопросы, которые возникли в ходе работы конференции, было вынесено следующее постановление:

1. Педагогическому коллективу при поддержке Управляющего совета сохранить качественные показатели обученности учащихся в 2014-2015 учебном году.
2. Одобрить метод социального проектирования, как способ развития школьного гимназического самоуправления и воспитания лидерства у гимназистов, и активно внедрять его в жизнь гимназии. (Отв. Чистова Т.М.)
3. Усилить работу по формированию нормативно-правовой культуры участников образовательного процесса. (Отв. Управляющий совет, РК, Чистова Т.М.)
4. Продолжить разъяснительную работу среди родителей по поддержке фондом развития гимназии наиболее значимых проектов гимназии, информацию по проектам разместить на сайте гимназии № 1522 (Отв. Родительский комитет)
5. Подготовить перспективный план движения финансовых средств. (Отв. Беляева О.С.)

6. Педагогическому коллективу добиваться участия в региональных инновационных площадках. (Отв. Воробьева В.В.)
7. Разработать новый проект Устава, соответствующий Федеральному закону 273 «Об образовании в РФ». (Отв. Кравцов С.А.).