

Протокол

собрания общешкольного родительского комитета при участии комиссий по реализации основной образовательной программы и сохранности здоровья

ГОУ гимназии № 1522 от 20.12.2014 г.

Вопросы:

1. Итоги первого триместра работы в режиме пятидневной учебной недели. Работа с электронным журналом и дневником. Докладчик: заместитель директора по УВП Афанасьева Е.Д.
2. Организация физкультурно-спортивной работы. Докладчик: Романова Е.С.
3. Планирование новогодних праздников и зимнего отдыха детей. Докладчик: Чистова Т.М.
4. О ходе подготовки к юбилейным датам. Докладчики: Чистова Т.М., родительские комитеты, члены Управляющего совета.

1. По первому вопросу заместитель директора по УВП Афанасьева Е.Д.

В начале выступления Афанасьева Е.Д. остановилась на проблеме вакцинаций. Она отметила, что самоотвод от прививок осложняет ситуацию с заболеваниями. Если родители отказываются от реакции манту, то нужна справка о том, что у ребенка туберкулеза нет.

Что касается прививки от гриппа, то каждый учитель обязан привиться от гриппа. Если человек привит, то ему не грозит смертельный случай. Непривитые дети не допускаются в школу, если существует вспышка заболевания.

Далее Афанасьева Е.Д. отметила, что в гимназии до сих пор существует проблема пропусков занятий. Если ребенка оставили дома, то родители должны принести справку из медицинского учреждения о том, что ребенок здоров. Преподаватели имеют право не допустить ребенка до занятий. Если родители не предоставляют справку из медицинского учреждения, то должна быть записка от родителей с объяснением того, где был ребенок. Пргул – это неподтвержденное отсутствие ребенка в школе. Существует прямая связь между прогулами и качеством успеваемости. Вопрос о прогулах будет ставиться администрацией гимназии. В электронном журнале фиксируются все пропуски. Поэтому необходим строгий контроль со стороны родителей.

По сравнению с прошлым учебным годом в I триместре этого года пропусков по справке больше на 3641 час.

Если говорить о педикулезе, то он быстро переносится. Необходимо сообщить в школу и в поликлинику, если родители обнаружили признаки этого заболевания у своего ребенка. В свою очередь, поликлиника сообщает о случае заболевания в Роспотребнадзор. В школе проводится проверка учащихся после каникул, 1 раз в 3 месяца и 1 раз в месяц, если есть подозрение.

Что касается школьной формы, то проводятся проверки Роспотребнадзором на наличие школьной формы у учащихся. Необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся всегда имели сменную обувь и не носили кеды вместо ботинок.

Далее Афанасьева Е.Д. осветила вопрос качества обученности. Она привела следующие данные по качеству обученности в I триместре 2014-2015 учебного года:

в 7-х классах – 44%-40%

в 8-х классах – 48%-42%-48%

в 9-х классах – 41%-29%-25%

в 11-х классах – 46%-46%

Отличников – 40 чел., 44 человека имеют 1 тройку, 25 человек – резерв отличников.

Оценки по таким предметам, как ИЗО, черчение, музыка и т.п., заносятся в личное дело и переносятся в аттестат. Поэтому необходимо вовремя сформировать аттестат в 9 классе. Если учащийся хочет повысить оценки по некоторым предметам, то нужно посещать дополнительные занятия предметника, составить план работы. Лучше исправлять оценки заранее, а не оставлять на конец триместра.

В этом триместре впервые есть двойки:

8 двоек – 5 чел. по 1 предмету, 1 чел. по 2 предметам и 2 чел. по 3 предметам. В 8-х классах - 1 двойка, в 10 «Б» 435 прогулов.

Существует тесная связь между ребенком, семьей и школой. Родители должны учить ребенка выстраивать деловые отношения в школе.

Отметка по физкультуре должна быть выставлена у всех учащихся. Освобожденные от физкультуры дети должны присутствовать на уроке, иметь спортивную обувь. Освобожденные дети должны сдать теоретическую часть предмета. Неаттестованных детей не принимают в ВУЗы.

- По второму вопросу выступила преподаватель физкультуры Романова Е.С. Она отметила, что в настоящее время предполагается ввести более строгую аттестацию по предмету физкультуры, так как через несколько лет будут введены единые значки ГТО.

Романова Е.С. обратила внимание на вопросе о специальной медицинской группе. Освобожденные должны принимать участие в разминке, в строевой подготовке. В младшей школе учащиеся должны предоставлять доклады, в старшей школе – рефераты. Есть единые стандарты для всех учащихся. Если у ученика тройка по физкультуре, это недоработка самого ученика. Долги по предмету можно сдать в определенный день, например, в субботу. Необходимо исключить пользование мобильными телефонами на уроке, особенно на физкультуре. Мастера спорта тоже должны принимать участие наравне со всеми в занятиях на уроке. Также оценки по физкультуре желательно исправлять не в последнюю неделю перед концом триместра.

Также Романова Е.С. остановилась на вопросе этики, культуры и гигиены (длинные ногти у девушек, необходимость переодевать спортивную форму после урока физкультуры и т.п.). Форма для освобожденных от уроков физкультуры – сменная чистая обувь (кроссовки).

Зимние виды спорта в гимназии – коньки (в этом году), лыжи.

Что касается выступления на соревнованиях, то это осложняется тем, что мы не можем собрать команды.

Если говорить о материально-технической базе, то необходим лимит бюджета на год. Нужны щитки на голень, волейбольные перчатки и наколенники для футбола.

Планируется провести мастер-класс с Е. Плющенко 31 января 2015 г.

Преподаватель также отметил необходимость проведения сборов для допризывной молодежи. Об организации и проведении сборов необходима самая подробная информация родителям. Преподаватель должен информировать родителей на родительском собрании.

Каждый год проводится анализ проведения военных сборов. Сборы имеют положительные результаты: ребята ощущают себя в связке, становятся более приспособленными к сложным условиям.

Военные сборы – это продолжение занятий физкультурой, начальная военная подготовка. Заставлять учащихся нельзя, необходимо учитывать показания медиков. Гимназия сама оплачивает пребывание учащихся на сборах. С ребятами едут 2 преподавателя.

Летом планируется поход на 2 недели (июнь-июль или август) в районе Кавказа. Также планируется пребывание в альплагере для детей старше 14 лет. И слет для 5-6 классов на майские праздники с 3 ночевками.

3. По третьему вопросу выступила Чистова Т.М.

Она рассказала о графике проведения новогодних праздников в гимназии.

17 декабря был проведен концерт 5-6 классов «Куда уходит детство». Отмечена хорошая подготовка детей, хорошая организация концерта. От концерта учащиеся, преподаватели и родители получили удовольствие.

19 декабря - первый опыт выездного спектакля. Учащиеся показали спектакль «Морозко» в детском доме-интернате № 15 для детей с отставанием в развитии.

22 декабря на 4-5 уроке будет показан спектакль школьного театра «А все женихи на уме».

23 декабря будет проведен праздник для 6-х классов (концерт и дискотека).

При подготовке класса к празднику надо учитывать воспитательный момент – непосредственное участие самих детей (чаепитие, поздравление, конкурсы).

24 декабря – праздник для 5-х классов. Будет показан спектакль «Белоснежка» учениками 5 «В» класса, и также номера от каждого класса.

25 декабря – праздник для 7-х классов (концертная программа и чаепитие).

26 декабря – новогодняя дискотека «Сувенир» для старших классов.

Также планируются следующие мероприятия: выезд в эко-лагерь, выезд в Тулу (9-е классы), 3 человека поедут в лагерь «Команда» в Истринском районе (тематика – экология).

Перед Новым годом учащиеся второй раз участвовали в городской акции «Мечты сбываются в Москве». Они предоставили поделки, сделанные своими руками. Эти поделки везут на городскую ярмарку, и вырученные деньги отдают на лечение онкологически больных детей (1 место – 5-е классы). Собрано около 50 поделок.

В прошлом году по Москве собрали 2,5 млн. руб.

Также учащиеся гимназии участвовали в акции «Елка Новороссии».

В музыкальной школе был организован праздник для ветеранов, и учащиеся гимназии помогали ветеранам в процессе праздника.

Постановили:

1. На родительском собрании в феврале поставить вопрос об организации физической культуры и спорта с анализом состояния физического развития учащихся в классе.
2. Просить Фонд развития гимназии приобрести для занятий в секциях необходимый спортивный инвентарь.
3. Родительскому комитету в каждом классе продумать систему формы работы с родителями, которая не допустит невыполнение норм и правил нормативных документов.
4. Родительскому комитету подключиться к проекту «Самый классный классный».

Секретарь:  /Сипицына Ирина Юрьевна/