

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания Управляющего совета и Родительского
комитета ГБОУ «Гимназия № 1522» от 17 марта 2017 года.

Тема заседания: «Выполнение решений Управляющего совета по формированию правовой культуры. Воспитание в семье».

Присутствовало **87** человек

Председателем Управляющего Совета Римашевским Д.В. предложен и утвержден регламент выступлений. *Выступающие:*

Римашевский Д.В

Основным документом, которым мы руководствуемся в постановке вопроса нашего заседания, является Указ Президента «О гражданско-правовом воспитании граждан РФ» от 2007 года.

Основным понятием темы заседания является ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, являющаяся частью общей культуры. КУЛЬТУРА – это то, что удалось накопить и усвоить человечеству, обществу, конкретному человеку.

Под ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРОЙ понимается обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в:

1 - достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов,

2 - правосознании и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения),

3 - а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Если говорить о составных частях правовой культуры конкретного человека, то ее можно для целей сегодняшнего разговора определить триадой:

- **ЗНАТЬ, УВАЖАТЬ, СОБЛЮДАТЬ** законы, пользоваться правами и выполнять обязанности. При этом для человека с высокой правовой культурой необходимо наличие одновременно всех трех элементов.

В связи с изложенным напоминаю, что одним из основных направлений деятельности нашей Гимназии является воспитание интеллигентного человека и гражданина, определяющего будущее нашей страны.

Одним из основных качеств такой личности является высокий уровень ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ. Уважение к закону и нормам права начинается со школьных лет, с уважения норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении. Вопросы, связанные с выполнением правил поведения гимназистов, режима работы, распорядка ставились неоднократно на конференции, родительских комитетах, заседаниях УС.

Чистова Т.М. зам. директора по социализации и воспитательной работе. Выступила с темой «Конкретные мероприятия по повышению уровня

- правовой культуры в гимназии». Формы и методы работы:
- Знать. Уважать. Соблюдать.
 - Для формирования нормативно-правовой культуры гимназистов с января 2015 года 1-2 раза в год проводятся тематические классные часы «О соблюдении норм и правил, установленных в локальных актах гимназии».
 - 1 раз в триместр – «О соблюдении техники безопасности и правилах поведения во время поездок, посещениях музеев, театров и других общественных мест»,
 - изучение статей Конституции РФ на уроках обществознания и права.
 - 14-15.01.16 – был проведён курс интерактивных занятий «Универсальный код безопасности» специалистами Координационного центра социальной поддержки молодежи.
 - Проводятся практические занятия с учениками 5-7 классов.
 - В 8-10 классах проведены практические занятия по темам: «Способы и стили поведения в конфликтных ситуациях», «Умение управлять собой (волевая эмоциональная саморегуляция), «Применение навыков самоанализа для предупреждения конфликтных ситуаций».
 - В целях профилактики проводятся индивидуальные беседы и встречи с инспектором районного отделения по делам несовершеннолетних МВД, с врачами-наркологами МНПЦ, «Наркологии» Департамента здравоохранения г.Москвы. Постоянно ведется работа с учениками «Группы риска» по вопросам посещаемости, успеваемости, проводятся индивидуальные беседы и консультации с учениками, родителями, учителями.
 - В гимназии созданы все условия для гимназистов в изучении вопросов правовой культуры вне гимназии. Например, можно принимать участие в «Субботах активиста». Ребята принимают активное участие в «Школе актива» СЗАО г. Москвы (по пятницам).

Сафронович Л.А. организатор дежурств родительского актива и социологического опроса родителей и гимназистов.

На заседании родительского комитета мы организовали комиссию по осуществлению проверки выполнения нормативно-правовых документов гимназии учащимися и их родителями. С 1 по 28 февраля в гимназии проводился мониторинг посещаемости и опозданий к началу занятий, нарушений формы одежды нашими школьниками. К дежурству в школе с 8.00 до 9.30 через родительские комитеты классов были привлечены родители школьников. Родительским активом была разработана анкета для родителей и гимназистов. Цель социологического опроса - выяснить знают ли родители и гимназисты о локальных актах, принятых в гимназии. В анкету были также включены вопросы, связанные с формой одежды школьников.

Дисциплинированность, ответственность - это важнейшие моральные качества. Чтобы у детей не было проблем во взаимоотношениях с другими людьми, они должны знать, что такой, казалось бы, несерьезный проступок, как опоздание, воспринимается окружающими как неуважение, проявление равнодушия, требует ответственности за своё поведение. Помимо этого ведет

к снижению качества обученности, и воспитанности, свидетельствует о необходимости дополнительных усилий со стороны всех участников образовательного процесса по формированию правовой культуры.

О результатах анкетирования родителей рассказала председатель родительского комитета 11-х классов **Аносова С.А.**

В социологическом опросе приняло участие **228** человек.

- 87% наших респондентов знакомы с локальными актами гимназии, регламентирующие режим посещения гимназии и принятые в гимназии нормы одежды.

- 68 % знают свои права, обязанности и меры ответственности в части исполнения либо не исполнения данных актов.

Вопрос школьной формы.

- 87% опрошенных респондентов ознакомлены с локальными актами гимназии регулирующие этот вопрос.

- 2% опрошенных не разделяют одежду на школьную и повседневную, либо покупают модную одежду.

- 69% всех родителей ознакомлены с локальными актами гимназии, регулирующими вопрос формы. При этом их дети сами выбирают одежду для школы.

Согласно опросу родителей по требованиям к внешнему виду на работе

- 35 % наших родителей работают в организациях, где стиль одежды прописан, и они соблюдают эти правила

- 33 % имеют свободный стиль одежды и свободный график работы

- 32 % соблюдают негласные положения по стилю одежды

То есть почти 70% наших родителей соблюдают на работе правила в одежде.

Режим дня со слов родителей есть у более 50% ребят. А контроль опозданий, прогулов осуществляется с помощью электронного дневника. По проведенному 3 года назад опросу всего лишь 16 % родителей обращались к электронному дневнику, контролируя пропуски и опоздания на урок. На данный момент 60% родителей используют ЭД для систематического контроля детей. Однако, это еще далеко не все родители.

Выступление члена УС Широкова Е.В. По результатам наблюдений отметил, отсутствие у ряда ребят, особенно девочек, требуемого стиля одежды, небрежность, неряшливый вид. Предложено провести классные часы, родительские собрания и индивидуальные беседы по формированию у гимназистов корпоративной культуры, имиджа, как в поведении, так и в стиле одежды.

Выступление **Балобина И.**, ученика 8 класса гимназии с презентацией по проведению социологического опроса среди гимназистов.

-Более 60% гимназистов ознакомлены с правовыми актами гимназии

- 53 % выполняют нормативно-правовые акты

- 60 % приобретают одежду соответствующую стилю гимназии

- 90 % пропусков урока по причине недомогания
- 46 % респондентов будут соблюдать положения по стилю одежды и дисциплины на будущем месте работы

Выступление ученицы гимназии Самохиной А.

По результатам проверки внешнего вида обучающихся 27 февраля — 1-марта 2017 г. Было выявлено, что ежедневно в гимназию приходили 10-15 человек, внешний вид которых не соответствовал требованиям Положения о школьной форме (практически каждый день разные ученики).

Предложения:

1. Один раз в триместр проводить рейд по проверке внешнего вида гимназистов, в случае невыполнения требований тем или иным учеником, доводить до сведения классных руководителей для дальнейшей работы с обучающимся.
2. Обратиться в Родительский комитет гимназии с предложением пригласить профессионального стилиста или преподавателя колледжа малого бизнеса для проведения мастер-класса по прическам для девочек.
3. Старостам и классному активу стремиться поддерживать имеющийся уровень выполнения требований по данному вопросу.

Выступление Минской Н.Ю. Предложение провести классные часы с приглашением стилистов, студентов колледжа «Малого бизнеса» соответствующих специальностей.

Решения

1. Проработать нормативно-правовые акты с учащимися и родителями на ученических и родительских собраниях март-апрель. Отв. Чистова Т.М.
2. Рекомендовать изучение нормативно-правовых актов в семьях с целью исключения фактов их нарушения родителями и учащимися. Отв. Председатели РК.
3. Родительскому комитету гимназии пригласить профессионального стилиста или преподавателя Колледжа малого бизнеса для проведения мастер-класса «Прическа для девочек».
4. Ученическому самоуправлению запланировать и провести мероприятия, рейды по соблюдению Положения о внешнем виде обучающихся, выполнению правил поведения др. нормативно-правовых актов. Отв. Бородкин Н. Самохина А., старостат.
5. Старостам и членам классного актива добиваться выполнения требований локальных актов гимназии всеми гимназистами.
6. Провести ученикам 9-х – 11-х классов круглые столы по теме: «Правовая культура как одна из характеристик образованного человека, выпускника Гимназии». Отв. Кл. руководители, учитель обществознания Семма Л.А.

Секретарь собрания