

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Хочешь профессию выбрать?

Стремишься к успеху всегда?

Компас профессий используй!

Пусть станет явью мечта!

Литература для профессиональной ориентации учащихся







Елькина О.Ю.




Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)

Пособие предназначено для проведения внеурочных занятий, в ходе которых младшие школьники получают первоначальные представления о значении труда и творчества в жизни человека и общества, знакомятся с различными профессиями, приобретают первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности.
Для учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений.




	<p>Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Пособие является частью учебно-методического комплекта по профориентации учащихся 1-4 классов средней школы «Путешествие в мир профессий». Включает тематическое планирование занятий и методические рекомендации по их проведению. Содержание занятий и применяемые практико-ориентированные задания нацелены на учет индивидуальных показателей развития школьников. Для учителей 1-4 классов, осуществляющих педагогическое сопровождение социализации младших школьников.</p>
	<p>Как выбрать колледж в Москве: учебное пособие для учащихся 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. – 96с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии представлены существующие учреждения среднего профессионального образования Москвы. Рассмотрены различные специальности, особенности построения структуры обучения в колледжах, альтернатива выбора форм получения образования. Учебное пособие является ориентиром и путеводителем для старших школьников по колледжам Москвы, помогает в решении вопросов профессионального самоопределения, служит источником информации для ответов на самые актуальные вопросы, возникающие у подростков при выборе учебного заведения. Для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Курнев Е.А. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Химические технологии: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 208 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии изложен материал, который поможет учащимся старших классов составить представление о системе непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, о возможностях химического и химико-технологического профессионального образования в средних и высших учебных заведениях города Москвы. Кратко рассмотрены основные периоды развития химической науки. Рассказано о становлении химического химико-технологического образования в России и в Москве. Особое внимание уделено особенностям будущей трудовой деятельности химиков-исследователей, химиков-технологов, химиков-педагогов, возможностям профессионального роста и перспективам трудоустройства. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>




	<p>Луныкин А.Н. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Информационные технологии: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В доступной для учащихся старших классов форме рассказано об основных профессиях, тесно связанных с использованием информационных технологий. Рассмотрены популярные в настоящее время ИТ-профессии, перспективы применения ИТ-специалистов в различных областях производства и хозяйственной системе г.Москвы. Представлены основные образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования для подготовки ИТ-специалистов г. Москвы. Для учащихся 9-11 классов.</p>
	<p>Луныкин А.Н. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Медицина: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 288 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Рассказывается о возможностях профессионального медицинского образования в средних и высших учебных заведениях города Москвы. Раскрыты специфика и сложности медицинского образования. Изложена история медицинского образования в Москве, дается представление о путях развития медицинского дела в Москве, истории московских клиник и памятных местах Москвы медицинской. Описаны основы медицинской этики и деонтологии. Рассказывается о традициях и атмосфере студенческой жизни. Для учащихся 9-11 классов.</p>
	<p>Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2010. – 208с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии представлены юридические нормы, которые обеспечат защиту прав подрастающего поколения при трудоустройстве, оформлении правовых отношений между работодателем и работником. Книга содержит, интересны примеры юридической практики, пояснения к положениям действующих правовых норм, что позволит предотвратить трудовые конфликты, защитить права молодежи и добиться успеха в жизни. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>



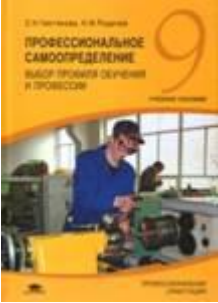
	<p>Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Юриспруденция: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Книга посвящена основным юридическим профессиям, востребованным в современном российском обществе. В условиях столичного образования подготовка юристов осуществляется на высочайшем уровне. В интересном, увлекательном жанре читатель познакомится с историей возникновения юридических профессий: судьи, адвоката, следователя, прокурора, юрисконсульта и др.; узнает секреты успешной работы специалистов мира права, приобретает необходимые знания в области юриспруденции.</p> <p>Пособие направлено на формирование правового сознания, способствует обеспечению высокого уровня правовой культуры молодёжи.</p> <p>Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Поиск работы и трудоустройство: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. – 96с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены преимущества раннего трудоустройства подростков, выбор сферы деятельности, где можно себя реализовать, ещё учась в школе. Приведены способы поиска работы, правила составления резюме. Кратко освещены особенности выбора учебного заведения после окончания школы, перспективы трудоустройства после окончания средних и высших профессиональных заведений, закон в помощь подростку при трудоустройстве. Даны ссылки на источники, где можно найти различные психологические тесты и упражнения, позволяющие определить темперамент, профессиональные интересы и склонности.</p> <p>Для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. – 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В методическом пособии рассматривается технология психолого-педагогической поддержки школьников в выборе профессии, основанная на идее моделирования будущей профессии в ходе выполнения различных профессиональных проб в сферах «человек – человек», «человек – техника», «Человек – знаковая система», «человек – художественный образ», «человек – природа».</p> <p>Проба является комплексной процедурой. Она одновременно решает задачи диагностики, формирования и развития личности школьников. Практико-ориентированная направленность пробы позволяет школьникам после её выполнения за сравнительно короткий срок выявить готовность к реализации образовательно-профессионального маршрута и сформировать намерения, связанные с продолжением образования.</p> <p>Для учителей средних образовательных школ.</p>




	<p>Пряжникова Е.Ю. Диагностические материалы для самотестирования: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 144 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Представленные в книге тесты и опросники активизируют размышления учащихся о своих способностях и возможностях, они помогут выявить предпочтения и склонности к определенным видам профессиональной деятельности, а также разобраться в особенностях ряда профессий. Для учащихся 9-11 классов.</p>
	<p>Резапкина Г.В. Классные часы. Беседы о самоопределении: книга для классных руководителей 5-9 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебно-методическом пособии представлена программа психолого-педагогического сопровождения выбора профессии учащимися 5-9 классов. На занятиях рассматриваются важнейшие вопросы, связанные с личностным и профессиональным самоопределением: формирование реалистичной самооценки; развитие эмоциональной сферы; уточнение профессиональных интересов и склонностей; знакомство с миром профессий и правилами планирования профессиональной карьеры. Для учителей и других педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся.</p>
	<p>Савина М.С. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Сфера обслуживания: учебное пособие для учащихся 10-11 классов / М.С. Савина, В.А. Солнцева, Т.В. Белова. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 240 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Учебное пособие знакомит с профессиями, связанными с торговлей, общественным питанием, гостиничной индустрией и другими, относящимися к сфере обслуживания. Приводятся интересные сведения из истории зарождения разных профессий, ступенях их развития, особенностях той или иной профессии в современных условиях, а также сведения об учебных заведениях Москвы, готовящих по профессиям сферы обслуживания. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>




	<p>Савина М.С. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Педагогика и образование: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 224 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии раскрываются содержание и специфика таких сфер деятельности, как педагогика и образование, описываются функции и особенности профессиональной деятельности учителя, характеризуется его роль в развитии культуры общества, отдельной личности. Рассматриваются перспективы данной области на примере столичного региона. Дается информация о путях получения начального, среднего и высшего педагогического образования в Москве. Для учащихся 9-11 классов.</p>
	<p>Самопрезентация при трудоустройстве: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. – 96с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Каждый человек проходит через основные жизненные этапы. У всех они разные, но с одним неизменно сталкиваются все: это поиск работы и трудоустройство. В учебном пособии в доступной форме показано, как избежать ошибок при трудоустройстве, как привлечь внимание работодателя на свои преимущества. В ходе работы с упражнениями и контрольными вопросами, приведенными в учебном пособии, предоставляется возможность понять себя и свой внутренний потенциал, разобраться в сложных ситуациях, возникающих при общении с работодателем начиная с телефонного звонка и резюме до собеседования. Для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Скворцов П.М. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Биотехнологии: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 224 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии доступными средствами изложены сведения о наиболее востребованных профессиях биотехнологического направления в Москве. Большое внимание уделено ознакомлению учащихся с особенностями биотехнологических процессов и производств, возможностями профессиональной подготовки и перспективами трудоустройства в данной отрасли. Приведены сведения о современном состоянии и основных перспективах развития биотехнологических производств в Москве. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>



	<p>Спирин И.В., Пищикова И.И., Спирина М.И. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Транспорт: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2010. – 224с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии описана транспортная сфера Москвы. Представлен обзор и перспективы развития транспорта, характеризуется его современная структура, организация и техническое обеспечение. Рассмотрены используемые в мегаполисе виды транспорта, области их эффективного применения, деятельность различных служб по координации движения при перевозках пассажиров и грузов. Учебное пособие знакомит школьников Москвы с транспортными профессиями, востребованными в столице. Приведена информация о путях получения начального, среднего и высшего профессионального образования, обозначены возможности построения профессиональной карьеры в транспортной отрасли. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Стецкий С.В. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Строительство и архитектура: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В популярной форме рассказывается о строительстве: промышленном. Гражданском, сельскохозяйственном и специальном. Дается исторический обзор развития строительства и архитектуры. Рассматриваются тенденции и перспективы развития современного строительства. Особо подчеркивается важнейшая роль строительства в экономическом развитии страны. Рассказывается о достоинствах и специфических трудностях профессии строителя. Дается информация о среднем профессиональном и высшем образовании по различным строительным специальностям. Для учащихся 9-11 классов.</p>
	<p>Флеринская А.Б. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Культура и искусство: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 288 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Учебное пособие знакомит с профессиями, связанными с искусством, - архитектора, дизайнера, художника-живописца и графика, скульптора, художника-прикладника, ювелира, реставратора. Дается информация об особенностях этих профессий, которые могут повлиять на выбор выпускника. Приводятся интересные факты из истории искусства, жизни и творчества представителей профессий в области искусства. Рассматривается творческое сотрудничество представителей всех видов искусства. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для учителей 1-11 классов. – М.:</p>	<p>В пособии рассматриваются вопросы теории и практики педагогического сопровождения самоопределения школьников. Раскрыты формы и методы оказания помощи школьникам в выборе профиля обучения, пути продолжения образования и получения профессии. Показываются возможности реализации лично ориентированного и практико-</p>



	<p>Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2010. – 256 с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>ориентированного подходов к организации деятельности по подготовке школьников к самоопределению на всех этапах обучения, с использованием мини-проб для младших школьников, профильных и профессиональных проб для учащихся средней и старшей школы. Представлен зарубежный опыт профориентационной работы, дана характеристика системы профессиональной ориентации, учитывающей запросы рынка труда г. Москвы, интересы и потребности учащейся молодёжи в условиях общеобразовательной школы, гимназии во взаимодействии с социальными партнёрами. Для учителей и других педагогических работников, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся.</p>
	<p>Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии. Пособие для родителей учащихся 9 класса. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 144 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Пособие знакомит родителей с проблемами профессионального самоопределения девятиклассников. Даются рекомендации по оказанию им помощи в выборе профиля обучения, пути продолжения образования и профессии. Рассказывается о том, что нужно знать родителям о профессиональной ориентации, возрастных и психологических особенностях подростков; предлагаются практические упражнения, ориентированные на совместное обсуждение с подростками возможных способов принятия решения о выборе пути продолжения образования и профессии. Для родителей учащихся 9 класса.</p>
	<p>Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: от учёбы к профессиональной карьере. Программа с методическими рекомендациями для учителей 10-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 64 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В методическом пособии представлена программа элективного ориентационного курса «Профессиональное самоопределение: от учёбы к профессиональной карьере». Охарактеризованы различные формы, методы и приемы педагогического сопровождения школьников в выборе пути продолжения образования и профессии, оптимально соответствующей как личностным особенностям учащихся, так и запросам столичного рынка труда. Для педагогических работников образовательных учреждений.</p>



	<p>Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Словарь содержит определения и объяснения терминов и понятий по проблеме профессионально самоопределения и профессиональной ориентации. Данная проблема является комплексной и междисциплинарной, поэтому в словаре представлены термины, имеющие как прямое отношение к теме, так и сопутствующее, косвенное.</p> <p>В конце словаря приведён список использованных источников литературы, послуживших научно-практическим основанием при разработке и составлении настоящего словаря.</p> <p>Для учителей и других работников образования, участвующих в подготовке молодёжи к социально-профессиональному выбору, а также учащихся старших классов средних общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования.</p>
	<p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии. Программа с методическими указаниями для учителей 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2010. – 96с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В методическом пособии представлена программа элективного ориентационного курса «Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии». Предлагаются различные формы, методы и приёмы педагогического сопровождения школьников в выборе сферы продолжения образования и профессии, оптимально соответствующей и личностным особенностям учащихся, и запросам рынка труда.</p> <p>Для педагогических работников общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: выбор профиля обучения и профессии: учебное пособие для 9 класса. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2010. – 176с. – (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками профиля обучения и будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается об изменениях, происходящих сегодня в сфере профессионального труда, о рынке труда и образовательных услуг, о возможных путях продолжения образования и приобретения профессий. Задания, содержащиеся в пособии, позволяет осмыслить многообразие вариантов предстоящего выбора.</p> <p>Для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.</p>

	<p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: от учёбы к профессиональной карьере: учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии рассматривается проблема выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка. Рассказывается о том, что такое профессиональное самоопределение и планирование профессиональной карьеры, об особенностях столичного рынка труда, социальной практике, законодательной основе трудоустройства подростков, а также о том, как можно использовать современные средства информации и коммуникации при проектировании подростками послешкольного будущего. Для учащихся 10-11 классов.</p>
	<p>Кошечева Н.А. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Экономика и управление: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2012. - 192 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии рассматривается роль экономики и управления в жизни современного общества, описаны экономические профессии, востребованные в столице, показано разнообразие карьерных путей. Приведена также информация о структуре экономики Москвы и учебных заведениях, готовящих специалистов в области экономики и управления. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Резапкина Г.В. Беседы о самоопределении: книга для чтения учащихся 5-7 классов: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 128с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В книге нашли отражение темы, обсуждаемые на классных часах по программе «Беседы о самоопределении». Классные часы в 5-9 классах». Пособие содержит материал для самостоятельной работы учащихся: рекомендации психологов, методики, анкеты и творческие задания, которые помогут школьникам увидеть особенности своего характера и мышления, выявить профессиональные интересы и осознанно выбрать профессию. Проблемы самоопределения рассматриваются на примерах из жизни великих людей самых разных профессий. Для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений.</p>

	<p>Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С. Кем я хочу быть: учебное пособие по предмету «Технология» для учащихся 5-6 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 112 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Учебное пособие знакомит школьников с содержанием труда и профессий, связанных со строительством, обслуживанием дома и обустройством быта, созданием уюта. В книгу включены психологические тесты и методики, которые помогут учащимся узнать себя и понять свои интересы в сфере какой-либо трудовой деятельности. Для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Чистякова С.Н. Рассказы о профессиях: книга для чтения по предмету «Технология» для учащихся 5-6 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Для того, чтобы совершить свой первый жизненный выбор: профиля обучения, а в дальнейшем – профессионального пути, - школьникам необходимо уже сейчас как можно больше узнать о профессиях. Это сложная задача, так как мир профессий очень изменчив и с трудом поддается описанию. Тем не менее, в этой книге авторы попытались в общих чертах рассказать об особенностях профессионального труда, о том, чем различаются разные виды трудовой деятельности и что может быть общим в, казалось бы, совсем не похожих друг на друга профессиях. Детские рисунки, представленные в книге, позволят юному читателю увидеть мир профессий глазами сверстников. Для учащихся 5-6 класса.</p>
	<p>Самоопределение учащихся 5-9 классов: психологическая подготовка педагогов и родителей. Методическое пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Цель методического пособия – психологическое просвещение родителей учащихся и развитие педагогического коллектива как условие эффективности школьной профориентации. Представлены подробные сценарии авторских тренингов, направленных на конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей, а также материалы к родительским собраниям в 5-9 классах.</p>

	<p>Учимся сотрудничать: комплексный подход к профориентации и профконсультированию подростков с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Пособие предлагает комплексную программу профориентации и профконсультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержит теоретическую информацию и методический инструментарий для проведения профориентирования на примере двух групп подростков с ОВЗ; с пограничной интеллектуальной недостаточностью и с ограниченными возможностями передвижения. Для педагогов, психологов и других специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ. Может быть рекомендовано учителям старших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.</p>
	<p>Тренинги самоопределения для учащихся 5-9 классов: методическое пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Представлены сценарии авторских программ и тренингов самоопределения для учащихся 5-9 классов, направленных на развитие качеств, от которых зависит успешное самоопределение каждого человека: реалистичная самооценка, потребность в труде, добросовестность и ответственность за свое дело. Для педагогов-психологов и классных руководителей 5-9 классов, прошедших обучение по технологии профориентационной работы, в том числе по ведению тренингов.</p>
	<p>Чистякова С.Н. Кем я хочу быть: программа с методическими указаниями по предмету «Технология» для учителей 5-6 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В методическом пособии, адресованном преподавателям предмета «Технология», представлены программа тематического планирование и методические указания к учебному курсу «Кем я хочу быть» для 5-6 классов; раскрыты практико-ориентированные формы и методы преподавания курса. Отдельная глава посвящена проведению профессиональных проб. В приложении даны рекомендации по оформлению кабинета профориентации в школе и составлению портфолио, описание игр по профориентации, приведены анкеты для учащихся 5-6 классов, связанные с выбором будущей профессии. Для педагогических работников общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>Болгов И.В. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Жилищно-коммунальное хозяйство: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Рассмотрены направления работы Департамента жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Москвы, проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства, связанные с реформированием жилищного фонда Москвы и организацией жилищного менеджмента. Освещены вопросы благоустройства придомовой территории, технической эксплуатации зданий и их инженерного оборудования. Приведены интересные факты из истории возникновения и становления жилищно-коммунального хозяйства Москвы. Даны сведения об учебных заведениях Москвы, готовящих будущих профессионалов сферы жилищно-коммунального хозяйства, и рекомендации абитуриентам.</p>

		<p>Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>
	<p>Бурдаков В.П. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Топливо-энергетический комплекс: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Описана топливно-энергетическая сфера Москвы, Московской области и России в целом как часть общепланетной энергетики. Показано, что энергетика – это основа функционирования любого организма, в том числе и такого сложного, как город. Представлены структура и описание современной энергетики, её организация и перспективы развития. Рассмотрены различные виды энергоресурсов и способы получения потребляемых видов энергии, деятельность различных служб комплекса. Пособие ориентировано на ознакомление учащихся средней школы с содержанием и развитием энергетического компонента (кластера) Москвы как общественно-социального организма. Целевой установкой при создании этого учебного пособия является оказание психолого-педагогической и информационной поддержки обучающимся в выборе профиля обучения, путей приобретения профессии и продолжения образования в соответствии с индивидуальными интересами школьников и запросом московского рынка труда, прежде всего в ТЭК. Дается пробная информация о путях и способах получения начального, среднего и высшего профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), а также о возможности устройства собственной профессиональной карьеры в энергетической отрасли. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>
	<p>Куприков М.Ю. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Авиационно-космические технологии: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В учебном пособии показано значение авиации и космонавтики для экономики и обороны Российской Федерации, а также перспективы развития. Рассказано об истории воздухоплавания, авиации и космонавтики; о принципах функционирования, основах проектирования и производства летательных аппаратов; о людях, связавших свою судьбу с авиацией и космонавтикой. Особое внимание уделено профессиям, которые нужны в аэрокосмической отрасли; учебным заведениям Москвы, где можно получить высшее и среднее аэрокосмическое образование; предприятиям, куда можно пойти работать по выбранной специальности. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>

	<p>Лунькин А.Н. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Телекоммуникационные системы и связь: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>В доступной для учащихся старших классов форме рассказано об основных профессиях, тесно связанных с телекоммуникациями. Рассмотрены популярные в настоящее время профессии средств связи, перспективы применения специалистов связи в различных областях народного хозяйства и хозяйственной системы Москвы. Представлены основные образовательные учреждения начального профессионального, среднего специального и высшего образования для подготовки специалистов радиотехники и связи Москвы. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>
	<p>Пясталов С.М. Профессиональное самоопределение школьников Москвы. Малый бизнес и предпринимательство: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с. - (Профессиональная ориентация)</p>	<p>Учебное пособие является частью учебно-методического комплекса по профессиональному самоопределению школьников Москвы. Приведён обзор теорий предпринимательства, методических приёмов развития предпринимательских способностей. Содержание концепций малого бизнеса и предпринимательства раскрыто на конкретных исторических и современных примерах. Представлены алгоритмы принятия решений в реальных экономических ситуациях, основы бизнес-планирования, нормативного регулирования предпринимательской деятельности. Даны описания стратегий профессионального становления, указаны адреса и представлены ведущие учебные заведения, центры развития предпринимательства в Москве. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>