

Протокол № 2

Расширенного заседания Управляющего совета и родительских комитетов классов

ГБОУ Гимназии № 1522 от 18.03.2016 г.

«Анализ состояния внеурочной деятельности и внеучебные достижения гимназистов»

Присутствовало 103 человека: члены Управляющего совета, родительских комитетов классов, обучающиеся, родители, учителя, приглашенный кандидат в депутаты Государственной Думы В. Крупенников.

Вопросы:

1. Внеурочная деятельность и ее роль в реализации ФГОС. Докладчик: Чистова Т.М.
2. Формы работы педагога-библиотекаря по развитию читательских интересов гимназистов. Докладчик: Ремезова В.М.
3. Организация полевой практики в системе работы кружка «Наш край». Докладчик: Огурцова Е.В.
4. Учителя предметов естественно-математического цикла в организации кружковой деятельности и их роль в углубленной предпрофильной и профильной подготовке гимназистов. Докладчик: Хоменко В.А.

Выступления:

1. Заместитель директора по воспитательной работе Чистова Т.М. в своем выступлении показала масштабность внеурочной работы и ее особенность - тесную взаимосвязь внеурочной деятельности с учебной деятельностью как реальное продолжение формирования у учащихся предметных, метапредметных и социальных компетентностей. Отметила важную роль движения «Академия детской дипломатии», ученического самоуправления, участия в городской программе «Изумрудный город». Система дополнительного образования охватывает более 80% учащихся гимназии и финансируется Департаментом Образования города Москвы, как выполнение государственного задания. Внеурочная деятельность представлена в гимназии объединениями дополнительного образования, внеклассной работой учащихся, организацией самоуправления и системой экскурсионной работы. Практически весь педагогический коллектив участвует в ее организации. Привела примеры участия ребят в различных конкурсах, их успехов и достижений.
2. Библиотекарь гимназии Ремезова В.М. поделилась опытом работы библиотеки с издательствами «Розовый жираф» и «Самокат». Интересные формы работы проводятся учителями словесности, они предусмотрены в системе методической работы и в рабочих программах учителей: встречи с писателями, мини проекты, дискуссии, читательские конференции, обзоры литературы и знакомство детей и родителей с новинками современной зарубежной и российской литературы. Использование ресурсов библиотеки в развитии читательских интересов средствами внеурочной деятельности отражены в публикации учителя литературы Маршакковой М.А. в журнале «Библиотека в школе».

Предложение: продолжить работу с издательствами, создать электронный каталог. Продолжить обмен опыта работы библиотеки гимназии №1522 по развитию учащихся во внеурочное время в другие образовательные учреждения г. Москвы.

3. Руководителем кружка «Наш край» Огурцовой Е.В. была представлена презентация о многолетней исследовательской работе по изучению родного края. Для чего организуется полевая практика в пойме Нижние Мневники, в карьере «Домодедово», на Воробьевых горах и в лагере «Экосистема». В процессе полевой практики формируются практические навыки исследовательской деятельности, оформление проектов в области геологии, минералогии и экологии. Неоднократно проекты были представлены на различных конкурсах в МГУ, окружных конференциях, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональном конкурсе проектов по планировке и развитию поймы Нижние Мневники, где стали победителями.

Предложение: Информацию о деятельности кружка размещать на сайте гимназии и чаще доводить до родителей.

4. Методист кафедры предметов естественно-математического цикла В.А Хоменко рассказала об активном использовании возможностей дополнительного образования, кружковой работы учителями математики и естественно-научных предметов: биологии, химии, географии и физики (12 кружков) в предпрофильной подготовке, углублении и расширении знаний и практических навыков, в профилировании и профессиональном самоопределении гимназистов. Развитие способностей, выявление интересов и склонностей последовательно осуществляется на протяжении всех лет учебы и занятий детей в кружках, на элективных и спецкурсах, в организованных выездах и походах, в ходе выполнения проектных, исследовательских работ. Привела примеры достижений ребят, призеров и лауреатов конкурсов.

Предложение: Активнее использовать конкурсные площадки и возможности олимпиад для развития творческих способностей обучающихся.

Решение:

Система внеурочной работы гимназии является неотъемлемой частью образовательного процесса, представлена разнообразными направлениями и формами деятельности обучающихся, сложилась на протяжении многих лет.

Родительскому активу предложено:

- провести разъяснительную работу с родителями на классных собраниях о многообразии и важности внеурочной деятельности в развитии способностей, в учебной мотивации в формировании практических навыков и компетенций обучающихся и необходимости заинтересованного участия родителей в использовании имеющихся возможностей;
- донести до всех родителей информацию о новой системе записи в кружки и другие объединения дополнительного образования через портал Государственных Услуг;
- педагогическому коллективу чаще информировать общественность о содержании внеурочной деятельности и достижениях гимназистов;
- включить в план заседаний родительского комитета вопрос о выполнении данных решений.